

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



И. Н. Якунина
«19» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.3 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 - Прикладная информатика

Профиль/направленность/специализация: Прикладная информатика в
информационной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Авторы программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Кащеева Анна Владимировна

Кандидат филологических наук, Родина Мария Вячеславовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 922).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «19» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций (индикаторов компетенций):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- проектный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Русский язык и культура речи	+						+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 9 з.е.

Очная: 9 з.е.

Заочная: 9 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	324	324
Контактная работа	138	24
Лабораторные (Лаб. раб.)	138	24
Самостоятельная работа (СР)	150	279
Экзамен	36	9
Зачет	-	12

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Лаб. раб.		СР		
		О	З	О	З	
1 семестр						
1	Жизненные истории. Свободное время	6	1	6	12	Опрос; Тестирование
2	Взаимоотношения, знакомство	4	1	6	12	Опрос; Тестирование
3	Работа	4	1	8	12	Опрос; Тестирование
4	Кино, музыка, телевидение	6	1	8	12	Опрос; Тестирование
5	Окружающая среда	6	1	6	4	Тестирование; Опрос
6	Взаимоотношения в семье	6	1	6	10	Опрос; Тестирование
2 семестр						
7	Путешествия, отдых	6	1	6	10	Тестирование; Опрос
8	Семья, дом, культурные особенности быта	6	1	6	10	Тестирование; Опрос
9	Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями	6	1	6	12	Тестирование; Опрос
10	Мода, покупки	6	1	6	10	Опрос; Тестирование
11	Проблемы с законом	6	1	6	10	Опрос; Тестирование
12	Работа за рубежом	6	1	6	10	Тестирование; Опрос
3 семестр						
13	Увлечения, выходной день	6	1	6	12	Тестирование; Опрос
14	Кафе и рестораны	6	1	6	10	Опрос; Тестирование

15	Путешествия и отдых	2	1	6	10	Опрос; Тестирование
16	Музыка, приключения	6	1	6	10	Тестирование; Опрос
17	Мой новый дом, день рождения	6	1	8	10	Опрос; Тестирование
18	Принятие решений	8	1	6	10	Тестирование; Опрос
4 семестр						
19	Профессиональные цели и достижения. Компьютер	6	1	6	10	Опрос; Тестирование
20	Охрана окружающей среды	6	1	6	12	Тестирование; Опрос
21	Поведение и здоровье человека	6	1	6	11	Опрос; Тестирование
22	Памятные даты	6	1	6	20	Опрос; Тестирование
23	Профессиональные обязанности	6	1	6	20	Тестирование; Опрос
24	Воспоминания	6	1	6	20	Тестирование; Опрос

Тема 1. Жизненные истории. Свободное время (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: Повторение временных форм, вопросы к подлежащему.

Лексика: виды деятельности в свободное время, колокации по теме.

Чтение: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Личное письмо.

Письмо: Сообщение о свободном временипрепровождении. Письмо другу

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.

Говорение: Начало и окончание беседы. Монологи по теме.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 2. Взаимоотношения, знакомство (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: Прошедшее простое и длительное.

Лексика: взаимоотношения, слова-связки.

Чтение: тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Электронное письмо

Письмо: Описание последнего выходного и фото.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа и ответами на вопросы.

Говорение: Определение сходств и различий. Диалоги по теме. Электронное письмо, коннекторы для добавления информации.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 3. Работа (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: Глаголы действия и состояния, времена настоящее длительное и простое, модальный глагол *haveto* в настоящем и прошедшем.

Лексика: поиск работы, прием на работу.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.

Письмо: Автобиография.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.

Говорение: Выражение извинения и обещания, объяснение причины. Диалоги по теме.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 4. Кино, музыка, телевидение (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: Страдательное причастие, настоящее совершенное время.

Лексика: лексика по теме.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Рецензия на фильм

Письмо: Описание фильма.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.

Говорение: Выражение своего мнения, согласие и несогласие. Заполнение пропусков в таблице.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 5. Окружающая среда (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: Will, might, going to для выражения предположений о будущем.

Лексика: По теме, колокации.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.

Письмо: Официальный и неофициальный стиль.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа и установлением истинности высказываний.

Говорение: Выражение просьбы, предложения. Ответы на вопросы заданий

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 6. Взаимоотношения в семье (УК-4)

Практическое занятие.

Префиксы прилагательных, степени сравнения прилагательных и сравнительные конструкции.

Лексика: прилагательные (характер), взаимоотношения.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Письмо: сообщения, заметки, сокращения.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа, заполнением пропусков, поиском требуемой информации.

Говорение: телефонные сообщения. Рассказ о своей семье.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 7. Путешествия, отдых (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: Притяжательные местоимения, выражение будущего с помощью настоящего длительного времени.

Лексика: путешествие, отдых.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Письмо-жалоба

Письмо: официальное письмо.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.

Говорение: Выражение жалобы и просьбы. Описание маршрута путешествия и плана отпуска.

Рассказ о гостинице.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: should, must, Present Perfect.

Лексика: Описание дома, приглашение на ужин.

Чтение: Тексты по теме, адаптированная статья из газеты с выбором правильного ответа, устным обсуждением.

Письмо: Описание, сравнение общих особенностей и различий.

Слушание с пониманием: Текст по теме с выбором правильного ответа и добавлением пропущенной информации.

Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: определители, условные предложения 1 типа.

Лексика: ежедневные проблемы, чувства, фразовые глаголы.

Чтение: дружеское электронное сообщение с функцией совета.

Письмо: написание отдельных абзацев, электронного сообщения, выражение совета и сочувствия.

Слушание с пониманием: тексты по теме с выбором правильного ответа и структурированием информации.

Говорение: личные встречи и приглашения. Описание проблем с соседями.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 10. Мода, покупки (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: Страдательный залог простое настоящее и прошедшее, выражение used to.

Неопределенные местоимения. Артикли.

Лексика: одежда, покупки.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний.

Электронная статья и комментарии к ней.

Письмо: Выражение своего мнения. Использование слов-коннекторов.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с пониманием общего содержания и детальной информации.

Говорение: Диалог в магазине. Описание купленных вещей.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 11. Проблемы с законом (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика:

Относительные придаточные предложения, Present Perfect.

Лексика: по теме, колокации.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа. Рассказ

Письмо: Повествовательное эссе.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с пониманием основной и детальной информации, ответами на вопросы и структурирование информации.

Говорение: Обсуждение проблемных вопросов по теме. Краткие рассказы по теме.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 12. Работа за рубежом (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: Условные предложения 2 типа, косвенная речь.

Лексика: Деньги. Слова-связки.

Чтение: текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Чтение интервью по теме.

Дневник. Посты по теме.

Письмо: Описание своих целей. Общие ошибки.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа.

Говорение: интегрировано с аудированием и чтением.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 13. Увлечения, выходной день (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: Все типы предложений.

Лексика: виды деятельности в выходной день, колокации по теме.

Чтение: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Электронное письмо о выходном.

Письмо: Неформальное сообщение. Эллисы.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Разделительные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 14. Кафе и рестораны (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: Градуальные и неградуальные прилагательные. Модальные глаголы и модальные выражения. Настоящее простое и длительное.

Лексика: еда и ее приготовление. Сон.

Чтение тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Интегрировано с говорением. Официальное письмо. Статья.

Письмо: заметки, аббревиатура.

Описание последнего выходного и фото.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение совета и обеспокоенности. Официальное письмо. Британский и американский варианты английского языка.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 15. Путешествия и отдых (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: PresentPerfect.PresentPerfectContinuous.

Лексика: словообразование. Фразовые глаголы по теме.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.

Письмо: Автобиография.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: рекомендации

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 16. Музыка, приключения (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: PastContinuous.PastSimple.

Лексика: музыка, характер. Значение слов в контексте.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Задания интегрированы с говорением. Рецензия на книгу.

Письмо: Рецензия на книгу.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение обобщения и смягчение критических суждений.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 17. Мой новый дом, день рождения (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: Сравнительные конструкции, способы выражения будущего.

Лексика: дом, материалы, колокации с лексикой по теме.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.

Интегрировано с говорением.

Письмо: Неофициальное электронное письмо, короткие заметки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Объяснение своих потребностей.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 18. Принятие решений (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: Условные предложения нулевого и первого типов.

Лексика: Make, do, возвратные местоимения, синонимы.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Интегрировано с говорением.

Письмо: выражение своего мнения.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: участие в обсуждении.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 19. Профессиональные цели и достижения. Компьютер (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: Артикли, модальность (выражение способности), условные предложение 2 типа.

Лексика: цели и достижения, компьютеры.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Письмо-жалоба

Письмо: официальное письмо.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.

Говорение: Прямые и косвенные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 20. Охрана окружающей среды (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: страдательный залог, выражение количества.

Лексика: По теме, способы словообразования.

Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа, устным обсуждением. Интегрировано с говорением. Инструкции.

Письмо: Слова-связки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием. Выражение предупреждения и совета.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 21. Поведение и здоровье человека (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: PresentPerfect в действительном и страдательном залоге. Относительные местоимения и клаузы.

Лексика: по теме, колокации.

Чтение: дружеское электронное сообщение с функцией совета. Интегрировано с говорением.

Электронное письмо. Объявление о приеме на работу.

Письмо: электронное и неэлектронное письмо-заявление о приеме на работу.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: диалог «у врача».

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 22. Памятные даты (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: Модельные глаголы в функции предположения, выражения *begoincto*, *besupposedto*.

Лексика: описание человека, установление контактов, фразовые глаголы.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний.

Электронная статья и комментарии к ней. Описание друга. Интегрировано с говорением.

Письмо: Описательное эссе.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение разрешения.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 23. Профессиональные обязанности (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: Косвенная речь.

Лексика: работа, должностные обязанности, глаголы в косвенной речи.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа. Рассказ об интервью. Интегрировано с говорением.

Письмо: Рассказ. Использование глагольных форм.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Проверка правильности понимания информации. Рассказ.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 24. Воспоминания (УК-4)

Практическое занятие.

Грамматика: Условные предложения 3 типа, *wish*.

Лексика: неформальные фразы, фразы с *get*.

Чтение: текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Интегрировано с говорением.

Письмо: Описание важного события. Общие ошибки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: интегрировано с аудированием и чтением. Описание важного события.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 48 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 6 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Жизненные истории. Свободное время	Опрос	6	<p>6 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	6	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

2.	Взаимоотношения, знакомство	Опрос	6	<p>6 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	6	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
3.	Работа	Опрос	6	<p>6 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Тестирование	6	Тест состоит из 15 вопросов. 6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Кино, музыка, телевидение	Опрос	2	2 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	2	Тест состоит из 15 вопросов. 6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Окружающая среда	Тестирование	6	Тест состоит из 15 вопросов. 6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Опрос	4	4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции 3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%) 2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.

6.	Взаимоотношения в семье	Опрос	4	<p>4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	6	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все</p> <p>100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

8.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
11.	Итого за семестр	100	

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 48 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 6 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Путешествия, отдых	Тестирование(контрольный срез)	6	Тест состоит из 15 вопросов. 6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Опрос	4	4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции 3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%) 2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.
2.	Семья, дом, культурные особенности быта	Тестирование	6	Тест состоит из 15 вопросов. 6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Опрос	4	4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции 3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%) 2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.

3.	Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями	Тестирование	6	Тест состоит из 15 вопросов. 6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Опрос	4	4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции 3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%) 2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.
4.	Мода, покупки	Опрос	4	4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции 3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%) 2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	6	Тест состоит из 15 вопросов. 6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

5.	Проблемы с законом	Опрос	4	<p>4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	6	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
6.	Работа за рубежом	Тестирование(контрольный срез)	6	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
		Опрос	4	<p>4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

7.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
11.	Итого за семестр	100	

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 48 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 6 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Увлечения, выходной день	Тестирование(контрольный срез)	6	Тест состоит из 15 вопросов. 6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Опрос	4	4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции 3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%) 2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.
2.	Кафе и рестораны	Опрос	4	4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции 3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%) 2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.

		Тестирование	6	Тест состоит из 15 вопросов. 6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
3.	Путешествия и отдых	Опрос	4	4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции 3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%) 2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	6	Тест состоит из 15 вопросов. 6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Музыка, приключения	Тестирование	6	Тест состоит из 15 вопросов. 6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

		Опрос	4	<p>4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Мой новый дом, день рождения	Опрос	4	<p>4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	6	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
6.	Принятие решений	Тестирование(контрольный срез)	6	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

		Опрос	4	<p>4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все</p> <p>100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
8.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

9.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
11.	Итого за семестр	100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 48 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 6 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Профессиональные цели и достижения. Компьютер	Опрос	6	4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции 3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%) 2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	6	Тест состоит из 15 вопросов. 6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

2.	Охрана окружающей среды	Тестирование	6	Тест состоит из 15 вопросов. 6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Опрос	4	4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции 3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%) 2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.
3.	Поведение и здоровье человека	Опрос	4	4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции 3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%) 2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	6	Тест состоит из 15 вопросов. 6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

4.	Памятные даты	Опрос	4	<p>4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	6	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Профессиональные обязанности	Тестирование	6	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
		Опрос	4	<p>4 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>3 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>2 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Воспоминания	Тестирование(контрольный срез)	6	Тест состоит из 15 вопросов. 6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Опрос	2	2 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

9.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Жизненные истории. Свободное время

Вопросы:

Наименование профессий, определение взаимоотношений людей, составление дружеского электронного письма. Формулирование вежливой просьбы. Краткий рассказ о себе и круге своего общения. Времена «настоящее длительное, настоящее простое».

Употребление наречий частотности.

Работа со словарями и справочной литературой.

Тема 2. Взаимоотношения, знакомство

Тема 2 Решение профессиональных проблем.

Описание проблемы, поиск способов ее решения, употребление конструкции I'II.

Предложение. Фразовые глаголы с back. Решение проблем в путешествии. Настольная

Тема 3. Работа

Тема 3 Работа. Как добиться успеха

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

Повествование. Истории успеха, употребление простого прошедшего времени, устойчивых словосочетаний.

Тема 4. Кино, музыка, телевидение

Тема 4 Личностные и профессиональные качества.

Выражение благодарности. Прилагательные, описывающие личные качества.

Повествование (описание личных качеств людей). Степени сравнения прилагательных..

Тема 5. Окружающая среда

Тема 5 Профессиональные планы на будущее.

Использование разных временных форм для выражения будущих планов.

Предложение помощи, выражение надежды. Сочетания с put off.

Тема 6. Взаимоотношения в семье

Тема 6 Глобальные проблемы.

Числа. Суффиксы прилагательных. Вопросные формы. Презентация продаж.

Убеждение как речевая стратегия.

Тема 7. Путешествия, отдых

Тема 7 Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.

Компьютерные термины. Инструкции. Модальные глаголы в функции долженствования. Вопросные формы с модальными глаголами.

Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта

Колокации со словом idea. The Present Perfect Tense. Обстоятельства yet, already.

Составление маркетингового плана.

Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями

Тема 9 Перемены

Вопросы:

Выражение с give. Планирование общественного события (вечеринки). Вежливый отказ. Выражение вероятности с помощью модальных глаголов.

Тема 10. Мода, покупки

Тема 10 Развлекательные праздники, фестивали

Вопросы:

Жалобы. Сбор информации. Описание мест путешествия и родного города.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление too, enough.

Тема 11. Проблемы с законом

Тема 11 Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.

Вопросы:

Согласие и несогласие. Условные предложения 1 типа. Конструкции с worth. Ролевая игра (собрание в компании).

Тема 12. Работа за рубежом

Тема 12 Карьерный рост.

Вопросы:

Реклама события. Интервью. Посещение ресторана. Использование страдательного залога. Смена реплик в диалоге.

Тема 13. Увлечения, выходной день

Тема 13 Воспоминания.

Вопросы:

Нормы вежливости, употребление неличных форм глагола для выражения вежливости. Составление диалогов «В гостях».

Тема 14. Кафе и рестораны

Тема 14 Правильный выбор профессии.

Вопросы:

Использование глаголов say, tell, условные предложения второго типа, описание возможных изменений

Тема 15. Путешествия и отдых

Тема 15 Свободное время.

Вопросы:

Организация свободного времени. Предложения по организации досуга.

Сравнительный анализ употребления настоящих времен во всех типах предложений.

Тема 16. Музыка, приключения

Тема 16 Путешествие по миру.

Вопросы:

Выстраиваем маршрут путешествия. Выражение согласия и несогласия. Сложные существительные. Способы выражения будущего will, going to, Present Continuous.

Тема 17. Мой новый дом, день рождения

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 18. Принятие решений

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 19. Профессиональные цели и достижения. Компьютер

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 20. Охрана окружающей среды

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 21. Поведение и здоровье человека

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 22. Памятные даты

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 23. Профессиональные обязанности

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 24. Воспоминания

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тестирование

Тема 1. Жизненные истории. Свободное время

Задания для самостоятельной работы:

1

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 2. Взаимоотношения, знакомство

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 3. Работа

Задания для самостоятельной работы:

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 4. Кино, музыка, телевидение

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 5 Профессиональные планы на будущее.

Использование разных временных форм для выражения будущих планов.

Предложение помощи, выражение надежды. Сочетания с put off.

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 6 Глобальные проблемы.

Числа. Суффиксы прилагательных. Вопросные формы. Презентация продаж.

Убеждение как речевая стратегия.

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 7 Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.

Компьютерные термины. Инструкции. Модальные глаголы в функции

долженствования. Вопросные формы с модальными глаголами.

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 5. Окружающая среда

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 6. Взаимоотношения в семье

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 7. Путешествия, отдых

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 10. Мода, покупки

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 11. Проблемы с законом

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 12. Работа за рубежом

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 13. Увлечения, выходной день

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 14. Кафе и рестораны

Задания для самостоятельной работы:

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 15. Путешествия и отдых

1 Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 16. Музыка, приключения

Задания для самостоятельной работы:

1

Тема 17. Мой новый дом, день рождения

Тема 17 Приглашение в гости.

Вопросы:

Еда и развлечения. Неличные формы глагола. Определители с неисчисляемыми существительными. Настольная игра с использованием фраз вежливости и неисчисляемыми существительными.

Тема 18. Принятие решений

Тема 18 Обучение.

Вопросы:

Формулирование идей, поиск решения учебной ситуации. Использование сравнительной и превосходной форм. Модальные глаголы can, could, be able to.

Тема 19. Профессиональные цели и достижения. Компьютер

Тема 19 Межличностные контакты

Вопросы:

Грамматика: Артикли, модальность (выражение способности), условные предложения

2 Нормы общения: начало разговора. Нормы вежливости. Present Perfect, Past Simple, used to для описания прошлых событий и новостей.

Тема 20. Охрана окружающей среды

Тема 20 Помощь людям.

Вопросы:

Модальные глаголы can, must, need, have to should. Описание первого дня на рабочем месте в формате электронного письма.

Тема 21. Поведение и здоровье человека

Тема 21 Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста

Перевод профессиональных текстов

Вопросы:

Презентация рассказа, основанного на личном опыте, структура, использование прошедших времен.

Тема 22. Памятные даты

Тема 22 Компьютерные технологии

Вопросы:

Телефонный разговор, удаленная работа, выражение просьбы. Использование простых форм страдательного залога.

Тема 23. Профессиональные обязанности

Тема 23 Решение профессиональных проблем

Вопросы:

Извинение. Выполнение сложных профессиональных поручений. Колокации. Условные предложения 3 типа. Перфектный и неперфектный инфинитив.

Тема 24. Воспоминания

Тема 24 Работа в команде.

Вопросы:

Относительные местоимения. Настоящее длительное время. Ведение и планирование переговоров. Написание электронных писем.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (УК-4)

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

1 Having had/Having a shower I went to bed.

2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet

Having bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.

He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.

Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.

Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.

Having realized/Realising she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.

He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Вопросы для экзамена

Read and translate the text, answer the questions on it (примерный текст для чтения и анализа)

A feast of fireworks.

Paella aside, Valencia does not have a high tourist profile. The city has struggled in the past in the face of stiff competition from the resorts on the coasts and from Barcelona. Yet Valencia has a rich history, an attractive old quarter and a revitalized beach area. Plenty, in fact, to make it an appealing city-break destination.

In medieval times, Valencia was an independent kingdom, and the buildings in the old town reflect its wealthy mercantile past. The regional government offices, for example, have rooms with golden ceilings, while at the former silk exchange the columns in the main hall resemble palm trees.

The event most steeped in tradition and history is Valencia's Fallas festival, held every March. During Fallas week, each city neighbourhood unveils a vast wood and plaster sculpture filled with fireworks. Every day there are firework displays, and on the 19th of the month the sculptures are set alight.

What started in medieval times as the annual burning of unwanted wood by Valencia's carpenters has flourished into an unrivalled spectacle. These days, the sculptures are often satirical images of topical events or personalities. Evidently, the Valencians, like the rest of us, enjoy seeing their politicians go up in smoke.

a) Why is Valencia not a very popular tourist destination?

b) What does Valencia offer tourists during the festival?

c) Would you like to visit the festival in Valencia?

Типовые задания для зачета (УК-4)

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1. Yoga, 2. light, 3. on/off a train, 4. good working conditions, 5. for a run, 6. a lie-in, 7. first class, 8. a taxi to work, 9. a package holiday, 10. back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

You lived in the UK, (do not) you?

Cathy is at work now, she (work) late hours recently.

It's the first time I (be) to Costa Rica.

Where you (spend) your holiday last year?

It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!

Usually I (not drink) cold water.

The market (grow) rapidly at present.

You (hear) the noise? It's so frightening!

You (try) talking to him about it already?

You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

Maybe you ... to spend more time together.

Yes, you ... be right.

You ... wear a uniform, but you can if you want to.

You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.

In this company employees ... to take an extra day-off during the week.

The committee is ... to decide such cases in a week's time.

Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.

I am against you going out that late, you ... stay at home.

... I borrow your calculator, please?

The show is incredible, it's a ... see.

4.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета.

Вопросы для зачета

Tell about the way you spend your free time.

Comment on the photo from your last weekend.

Write your CV and comment on it.

Tell about a film you saw last.

Describe your future professional responsibilities.

Describe the qualities you need for your future job.

Make an order in a restaurant.

Make up a dialogue to invite your friends to a housewarming party.

Make up a list of things you are going to buy and discuss it with your friend.

10. Write a story on the topic.

Типовые задания для экзамена

Translate the words and word combinations from Russian into English.

(примерный образец лексики для перевода): Это стоит целого состояния; Но некоторые люди возразили бы ...; Я очень спешу; Извини, не расслышала все, что ты сказала; У меня нет слов; Я никогда об этом не думала; Извините, не найдется ли у Вас минутка?;

Здесь плохая связь.

Типовые вопросы экзамена (УК-4)

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

1 Having had/Having a shower I went to lied.

2 Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet

Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.

He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.

Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.

Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.

Having realized/Realising she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.

He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Вопросы для экзамена

Read and translate the text, answer the questions on it (примерный текст для чтения и анализа)

A feast of fireworks.

Paella aside, Valencia does not have a high tourist profile. The city has struggled in the past in the face of stiff competition from the resorts on the coasts and from Barcelona. Yet Valencia has a rich history, an attractive old quarter and a revitalized beach area. Plenty, in fact, to make it an appealing city-break destination.

In medieval times, Valencia was an independent kingdom, and the buildings in the old town reflect its wealthy mercantile past. The regional government offices, for example, have rooms with golden ceilings, while at the former silk exchange the columns in the main hall resemble palm trees.

The event most steeped in tradition and history is Valencia's Fallas festival, held every March. During Fallas week, each city neighbourhood unveils a vast wood and plaster sculpture filled with fireworks. Every day there are firework displays, and on the 19th of the month the sculptures are set alight.

What started in medieval times as the annual burning of unwanted wood by Valencia's carpenters has flourished into an unrivalled spectacle. These days, the sculptures are often satirical images of topical events or personalities. Evidently, the Valencians, like the rest of us, enjoy seeing their politicians go up in smoke.

a) Why is Valencia not a very popular tourist destination?

b) What does Valencia offer tourists during the festival?

c) Would you like to visit the festival in Valencia?

Типовые задания для экзамена (УК-4)

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1. Yoga, 2. light, 3. on/off a train, 4. good working conditions, 5. for a run, 6. a lie-in, 7. first class, 8. a taxi to work, 9. a package holiday, 10. back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

You lived in the UK, (do not) you?

Cathy is at work now, she (work) late hours recently.

It's the first time I (be) to Costa Rica.

Where you (spend) your holiday last year?

It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!

Usually I (not drink) cold water.

The market (grow) rapidly at present.

You (hear) the noise? It's so frightening!

You (try) talking to him about it already?

You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

Maybe you ... to spend more time together.

Yes, you ... be right.

You ... wear a uniform, but you can if you want to.

You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.

In this company employees ... to take an extra day-off during the week.

The committee is ... to decide such cases in a week's time.

Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.

I am against you going out that late, you ... stay at home.

... I borrow your calculator, please?

The show is incredible, it's a ... see.

4.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета.

Вопросы для зачета

Tell about the way you spend your free time.

Comment on the photo from your last weekend.

Write your CV and comment on it.

Tell about a film you saw last.

Describe your future professional responsibilities.

Describe the qualities you need for your future job.

Make an order in a restaurant.

Make up a dialogue to invite your friends to a housewarming party.

Make up a list of things you are going to buy and discuss it with your friend.

10. Write a story on the topic.

Типовые задания для экзамена

Translate the words and word combinations from Russian into English.

(примерный образец лексики для перевода): Это стоит целого состояния; Но некоторые люди возразили бы ...; Я очень спешу; Извини, не расслышала все, что ты сказала; У меня нет слов; Я никогда об этом не думала; Извините, не найдется ли у Вас минутка?;

Здесь плохая связь.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-4	Может выполнить перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	Не может выполнить перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-4	Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует эффективные коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументирован
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-4	Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-4	Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-4	Демонстрирует слабый уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Не может анализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Редстон К., Каннингем Дж. Лицом к лицу. Уровень I : учебник англ. яз.. - Кембридж: Изд-во Кембридж. ун-та, 2007. - 160 с.
2. Губина Г. Г. Компьютерный английский : учебное пособие, I. Computer English.. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364>

6.2 Дополнительная литература:

1. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с.
2. Иксанова, М. Г. English for Students of Programming : учебное пособие. - 2021-12-31; English for Students of Programming. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10587.html>
3. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 345, [5]с.

6.3 Иные источники:

1. https://www.pearson.com/us/search-results-higher-education.html?_charset_=UTF-8&q=grammar -

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

LibreOffice

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.